ISTITUTO COMPRENSIVO "GARIBALDI
C.F. 80008090591 C.M. LTIC83700B
AKCCNWO - ISTITUTO COMPRENSIVO GARIBALDI
Prot. 0005197/U del 21/05/2025 12:49 IV.1 - Piano

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CHE SEGUONO UN PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).

La valutazione del comportamento degli alunni con legge 104, ha valore positivo ed educativo. Rispetta le peculiarità individuali di ogni singolo alunno nel suo percorso formativo e di crescita personale.

SI TERRA' CONTO DEI SEGUENTI INDICATORI:

- PARTECIPAZIONE
- COMPORTAMENTO
- IMPEGNO
- RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE
- CURA DEL SE' E DELL'AMBIENTE
- RELAZIONE CON I COETANEI E GLI ADULTI

Sistema di Valutazione Personalizzato DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI BES (PEI)	
VOTAZIONE	**Descrizione dei criteri di valutazione**
OTTIMO	L'alunno rispetta le regole in tutte le situazioni in modo responsabile, mostra impegno costante e si evidenziano progressi importanti rispetto al punto di partenza. È molto attento alla cura del materiale scolastico e del proprio. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte e mostra una buona capacità di relazione nel pieno rispetto dell'altro, si mostra sempre propenso alla collaborazione.
DISTINTO	L'alunno rispetta le regole in tutte le situazioni note della convivenza scolastica, ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi preposti con buoni risultati. Mostra cura nell'utilizzo del proprio materiale e di quello scolastico, lavora con impegno costante. Partecipa con interesse alle attività proposte.
BUONO	L'alunno rispetta generalmente le regole nelle varie situazioni, si rende disponibile alla collaborazione e condivisione con l'altro su sollecitazione. Ha bisogno di qualche supporto per svolgere le attività, ma partecipa attivamente e con impegno. Si dimostra abbastanza corretto nei rapporti interpersonali.

DISCRETO	L'alunno conosce le regole da seguire in varie situazioni, ma non sono del tutto interiorizzate, dimostra un parziale rispetto nella relazione con l'altro; talvolta è poco coretto. Mostra poca cura del proprio materiale e di quello scolastico. Ha bisogno di supporto e si impegna nelle attività proposte, seppur con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	L'alunno ha raggiunto solo in parte la consapevolezza del rispetto della vita scolastica, necessita di continui stimoli e sollecitazioni. Non è attento alla cura del proprio materiale e di quello scolastico. La partecipazione e l'impegno sono discontinui. Si dimostra solo in parte collaborativo con gli altri.
NON SUFFICIENTE	L'alunno necessita ancora di tempo per adeguarsi alle regole della vita scolastica e alla relazione con il gruppo classe e gli insegnanti. La cura del proprio materiale scolastico non è ancora adeguata. Nonostante la mediazione, partecipa poco alle attività proposte.

LA VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO E DEL COMPORTAMENTO verrà effettuata sempre tenendo conto di quanto previsto dal PEI. Si terrà conto dei progressi e non solo delle prestazioni.

Delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2025